



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____ **TURMA:** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020.

❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES E ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES ASSIM QUE FINALIZAR PARA REGISTRO DE FREQUÊNCIA.

**ROLÂNDIA, 21 DE SETEMBRO DE 2020.
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Gênero textual: Texto informativo – Tático de animais; Compreensão e interpretação; Construção do SEA (Sistema de Escrita Alfabética); - Ampliação vocabular; Desafios de cálculos e resolução de problemas; Cálculo Mental; Adição; Subtração; Reta numérica.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Ler, compreender e interpretar textos; construir a escrita alfabética e ampliar o vocabulário; Realizar diversos tipos de cálculos envolvendo adição, subtração, reta numérica e cálculo mental.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Lendo o texto e reconhecendo as informações contidas nele; conhecendo novas palavras e sua escrita. Realizando cálculos mentais, de adição e subtração.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da compreensão do texto lido e localização de informações; escrita correta de palavras; e entendimento das fases de vida de uma pessoa, através de fotos para a professora por whatsapp e das atividades realizadas entregues na escola.

LÍNGUA PORTUGUESA

GENERO TEXTUAL: Texto informativo

1- Leia o texto com atenção

Tráfico de animais silvestres

Por causa da grande diversidade da nossa fauna, o Brasil é um dos países mais procurados por traficantes de animais silvestres. Junto com a devastação das florestas, a retirada de animais para o tráfico já causou a extinção de inúmeras espécies.

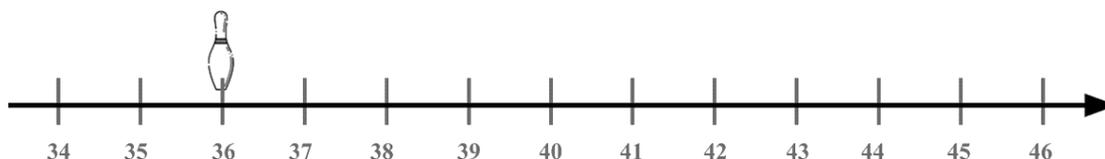




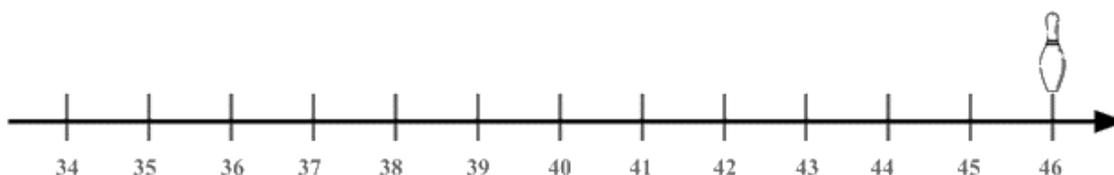
MATEMÁTICA:

- Vamos resolver alguma situações problemas?

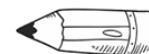
1) Observe onde está o marcador de Lara na segunda jogada. Ela ganhou 3 pontos na terceira jogada, mais 2 pontos na quarta jogada e mais 4 pontos na quinta jogada. Em que número parou o marcador de Lara na quinta jogada?



2) Observe onde está o marcador de Aline na segunda jogada. Ela perdeu 5 pontos na terceira jogada, 2 pontos na quarta jogada e 3 pontos na quinta jogada. Em que número parou o marcador de Lara na quinta jogada?



3) No início do ano letivo a mãe de Priscila comprou para ela 17 lápis, mas ela perdeu 11. Quantos lápis ela tem agora?



R: _____

4) Lucas tem 14 anos e seu irmão é 5 anos mais novo que ele. Quantos anos tem o irmão de Lucas?



R: _____

5) Camila tem um aquário. Ela compra um peixe novo todo mês. Sabendo que um ano tem doze meses, quantos anos ela levará para ter 36 peixes?



R: _____

6) Júlia tem uma coleção de laços de cabelo. Ela tem 48 laços e deu 13 para sua amiga Ana. Com quantos laços Júlia ficou?



R: _____



Rolândia, 23 de setembro de 2020.

Ensino Religioso e Geografia

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Meios de transportes.
- Atitudes de Bondade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Para reconhecer os meios de transportes.
- Para saber identificar atitudes de bondade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Iremos estudar através das leituras e interpretações de textos e imagens .
- Realizações das atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Registraremos através das realizações das atividades envolvendo escrita de palavras e frases. E resolução de cruzadinha.

Geografia:

O que são meios de transportes?

Meios de transporte são os meios que utilizamos para nos movimentar de um lugar para o outro . Também são responsáveis para transportar pessoas, animais e mercadorias.

OS TRANSPORTES SÃO DIVIDIDOS BASICAMENTE EM TRÊS TIPOS: TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS.

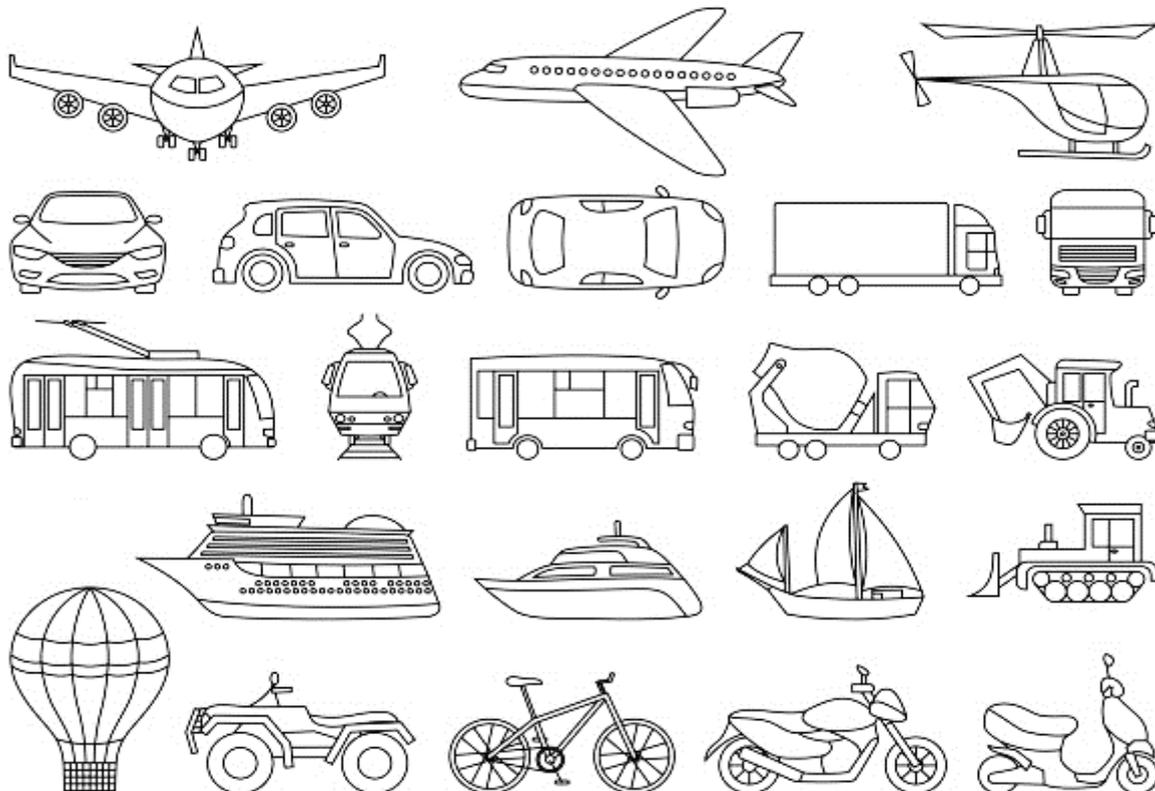
PRINCIPAIS TIPOS DE MEIOS DE TRANSPORTE

TERRESTRE Ferroviário, Rodoviário e Metroviário.	Carro, caminhão, ônibus, motocicleta, metrô, trem, etc. 
AQUÁTICO OU HIDROVIÁRIO Marítimo, Fluvial e Lacustre.	Navio, barco, caravelas, barcas, balsas, etc. 
AÉREO	Avião, helicóptero, balões, dirigíveis, etc. 



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) Observe os vários meios de transportes que existem e pinte com capricho.



2) Faça uma lista com os nomes dos meios de transportes que aparecem na imagem anterior, se você conhecer mais algum meio de transporte que não aparece na imagem escreva o nome.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ensino Religioso:

1) Leia o texto abaixo com atenção, aproveite e grave um audio com a leitura e envie para sua profesora. Depois resolva a cruzadinha e faça um lindo desenho com capricho.



ROLÂNDIA , 24 DE SETEMBRO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS:

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.

- Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no whatsapp para realização das atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Flores e polinização..
- Leitura e interpretação.
- Desenvolvimento do sistema de escrita alfabética.
- Aprimoração de escrita de palavras e frases.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS.

- Para compreender o processo de polinização nas flores..
- Para desenvolver a leitura e interpretação.
- Para aprimorar a escrita de palavras e frases.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Iremos estudar através das leituras e interpretações de textos e imagens.
- Resoluções de atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

- Iremos registrar através das realizações das atividades envolvendo leitura, interpretação.
- Realizações de atividades envolvendo cruzadinha e formação de frases.

Ciências:

1) Leia as informações abaixo com muita atenção.

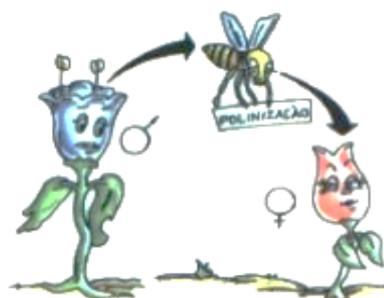
Polinização

O que é a Polinização?

Polinização é o transporte de grãos de pólen de uma flor para outra, ou para o seu próprio estigma. É através deste processo que as flores se reproduzem.

Transporte do pólen

A transferência de pólen pode ocorrer de duas maneiras: através do auxílio de seres vivos (abelhas, borboletas, besouros, morcegos, aves, etc) que transportam o pólen de uma flor para outra, ou por fatores ambientais (através do vento ou da água).



2) Complete a cruzadinha com os nomes dos animais que são agentes polinizadores.



BORBOLETA - ABELHA - BESOIRO - MORCEGO - MARIPOSA – BEIJA-FLOR

A crossword puzzle grid is shown with six numbered clues and their corresponding illustrations:

- 1:** A moth illustration with an arrow pointing to the top row of the grid.
- 2:** A bee illustration with an arrow pointing to the second column of the grid.
- 3:** A butterfly illustration with an arrow pointing to the middle section of the grid.
- 4:** A bat illustration with an arrow pointing to the top row of the grid.
- 5:** A beetle illustration with an arrow pointing to the second column of the grid.
- 6:** A hummingbird illustration with an arrow pointing to the bottom row of the grid.

Escolha três agentes polinizadores e forme frases nas linhas abaixo.

- a) _____
- _____
- b) _____
- _____
- c) _____
- _____



língua portuguesa:

1) Leia o texto com muita atenção e pinte a abelhinha.



A abelha e a flor

Uma abelha que voava por ali, no jardim, em busca de néctar para fazer o mel, pousou na pétala de uma linda flor e falou assim:

_ Bom dia, meu amor! Queres dar-me um pouquinho do teu néctar para os meus favos?

E a flor de pétalas de ouro abertas e cobertas de gotinhas de água todas vestidas de esmeralda e luar, só lhe disse:

_ Leva o néctar que quiseres para o teu mel.

2) Responda:

a) O que a abelha buscava no jardim?

R- _____

b) O que a abelha pediu à flor?

R- _____

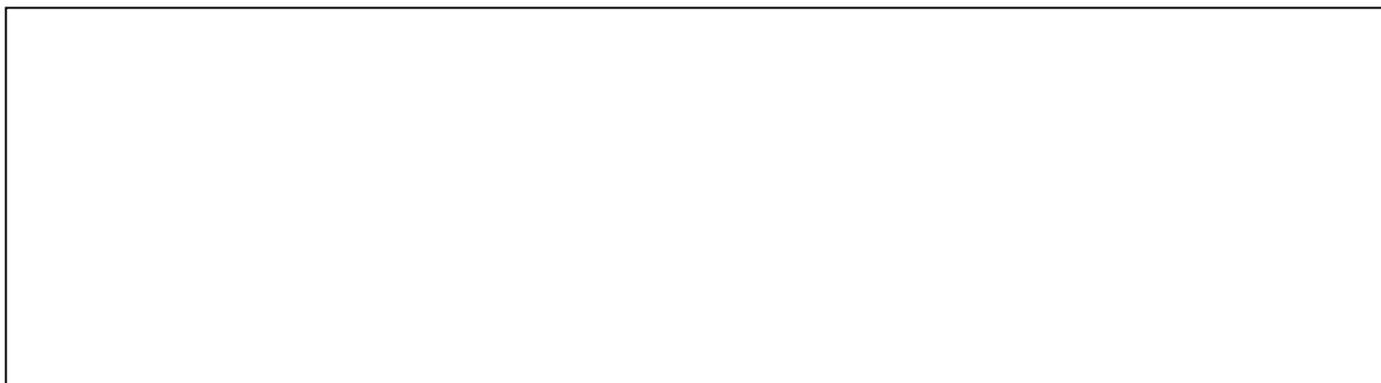
c) A abelha queria o néctar da flor . Para que?

R- _____

d) A flor deu à abelha aquilo que ela lhe pedira?

R- _____

3) Imagine um lindo jardim com muitas flores e abelhas e faça um lindo desenho no retângulo abaixo.





**ROLÂNDIA 25 DE SETEMBRO DE 2020.
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

-Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Matemática

- estimativa
- cálculo mental

Língua portuguesa

- Planejamento e produção textual.
- Construção do sistema de escrita alfabética.
- Orientação (alinhamento, segmentação e pontuação).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Para planejar o texto que será produzido;
- Ler, escrever, estruturar e revisar o texto;
- Ampliar o vocabulário;
- Compreender a construção do sistema da escrita alfabética;
- Compreender e registrar cálculo por meio de estimativa.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-Iremos estudar através da produção textual, leitura e decodificação de palavras, planejamento do texto, e registrando e compreendendo cálculo por meio de estimativa.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

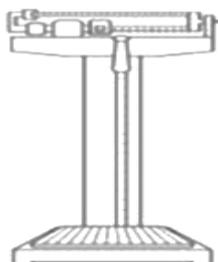
- Iremos registrar através do planejamento e escrita da produção textual; e através das atividades de matemática compreendendo e registrando cálculo por meio de estimativa.

MATEMÁTICA:

ESTIMATIVA:

CÁLCULO DE VALOR APROXIMADO; AVALIAÇÃO APROXIMADA QUE SE REALIZA SOBRE ALGUMA COISA: BASEANDO-SE NAS EVIDÊNCIAS OU NOS FATOS DISPONÍVEIS.

Marcelo trabalha no zoológico e foi conferir o peso dos animais:



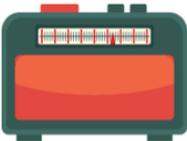
Observando a imagem qual o animal mais pesado:

- galo
- cachorro
- porco
- elefante



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Estime um valor para cada produto abaixo seguindo as dicas:

Bicicleta 	Maior que 4 centenas e 2 dezenas. Menor que 5 centenas e 8 dezenas.	
Trenzinho elétrico 	Menor que 3 centenas e 9 dezenas. Maior que 1 centena e 4 dezenas.	
Rádio portátil 	Maior que 1 centena e 6 dezenas. Menor que 2 centenas e 3 dezenas.	
Mesa com cadeiras 	Menor que 8 centenas e 5 dezenas. Maior que 5 centenas e 7 dezenas.	

nova
escola

Cálculo Mental:

(a) $12 + 5 =$ _____

(b) $24 + 3 =$ _____

(c) $21 + 8 =$ _____

(d) $32 + 4 =$ _____

(e) $10 + 23 =$ _____

(f) $18 + 10 =$ _____

(g) $20 + 17 =$ _____

(h) $18 + 20 =$ _____





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Cubra e copie.

u u u W W W

ua ue ui ue uu

Wa We Wi We Wu



mafer

Wanda



Walter gosta de maffles.

Cubra e copie.

x x x X X X

xa xe xi xe xu

Xa Xe Xi Xe Xu



xícara

Xenia



Xerxes viu um peixe roxo.



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE-MATUTINO

TURMAS: 2º Ano _____

ANGÉLICA- VESPERTINO

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09/2020 A 25/09/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL.

TEMA: ARTISTAS NACIONAIS (TARSILA DO AMARAL - ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PR.EF15AR25.S.1.54 - CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS (...).

PR.EF15AR.N.1.43 - CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.

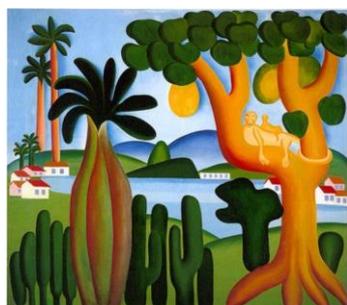
COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA

TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PODE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO CARTÃO POSTAL DE 1929, QUE



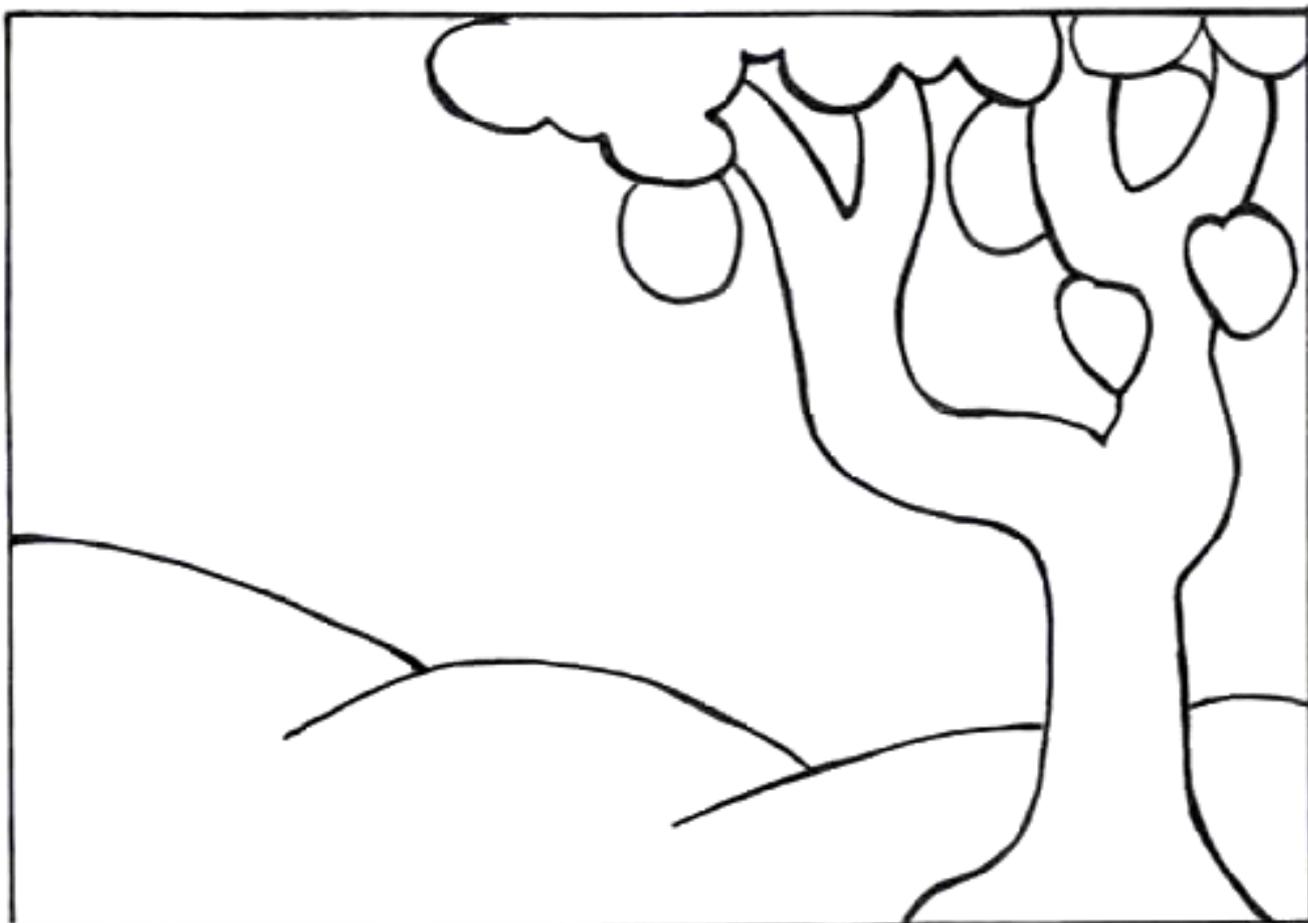
MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.

VOCÊ AINDA PODE CONHECER MAIS SOBRE A ARTISTA ACESSANDO (SE PUDER) O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=cWStu-NWUVo>

ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO ESTÃO PRESENTES NESSA OBRA.

- AGORA VOCÊ VAI PENSAR EM TODAS AS NOSSAS BELEZAS NATURAIS E TENDE **DESENHAR** O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL.
- LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS.
- QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR?
- LEMBRE QUE NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS.
- CAPRICHE NA PINTURA;



MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA

TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO RELACIONADO AOS ANIMAIS - <i>ANIMALS</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO SOBRE ANIMAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR O QUE APRENDEMOS?	- ASSISTA AO VÍDEO SOBRE ANIMAIS E RESOLVA AS ATIVIDADES: https://youtu.be/Wm4R8d0d8kU - LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS ANIMAIS. - ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO POR DESENHO E ESCRITA DOS NOMES DOS ANIMAIS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE DESENHAR UMA FAZENDA COM ANIMAIS E VAMOS ESCREVER O NOME DOS ANIMAIS NO DESENHO.



DATE: SEPTEMBER, _____, 2020.

BANCO DE PALAVRAS

GALINHA= CHICKEN.

PÁSSARO= BIRD

PORCO=PIG

PATO= DUCK

COELHO= RABBIT

GATO= CAT

VACA= COW

SAPO= FROG

CACHORRO=DOG

CAVALO= HORSE.

PEIXE=FISH

- 1) DRAW A FARM WITH THE ANIMALS YOU LEARNED. THEN, WRITE THEIR NAMES.
(DESENHE UMA FAZENDA COM OS ANIMAIS QUE VOCÊ APRENDEU. DEPOIS,
ESCREVA SEUS NOMES)**

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

TURMA 2º ANO _____

ALUNO (A) _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020.

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF05.a.2.01

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO SALTO EM DISTÂNCIA.

NAS AULAS ANTERIORES VIMOS QUE ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS QUE SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS, AS DE CAMPO E AS DE PISTA: AS DE PISTA SÃO AS PROVAS QUE ENVOLVEM CORRIDAS.

HOJE VAMOS CONHECER AS PROVAS DE CAMPO!



ATIVIDADE 1: SALTO EM DISTÂNCIA



MATERIAIS: UM CABO DE VASSOURA E UMA FITA MÉTRICA OU TRENA (CASO NÃO TENHA MEÇA A DISTÂNCIA EM PASSOS).

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.
ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA E COLOQUE O CABO DE VASSOURA CONFORME A
IMAGEM ABAIXO:

OBSERVE QUE VOCÊ PRECISARÁ DEIXAR UM ESPAÇO ANTES E DEPOIS DO CABO DE
VASSOURA.

CABO DE VASSOURA



AO SINAL DO SEU FAMILIAR VOCÊ DEVERÁ TOMAR UMA DISTÂNCIA E CORRER ATÉ
CHEGAR O CABO DE VASSOURA, NESTA MARCA SALTE BUSCANDO ALCANÇAR A MAIOR
DISTÂNCIA POSSÍVEL.

VARIAÇÕES: PEÇA PARA QUE SEU FAMILIAR MEÇA A DISTÂNCIA QUE VOCÊ SALTOU
E TENDE NOVAMENTE, AGORA, SALTANDO AINDA MAIS LONGE, DESAFIE ALGUÉM DA SUA
CASA E VEJA QUEM SALTA O MAIS DISTANTE POSSÍVEL.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ ESCREVER A DATA, COLOCAR O TÍTULO E DESCRIVER A ATIVIDADE
QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.

DATA: ___/___/___

TÍTULO: _____

1. DESCREVA A ATIVIDADE REALIZADA COM UMA FRASE OU DESENHO.

VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA
REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO SALTO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			